Конспект занятия ДЛЯ подготовительной группЫ

**«Царство Математики»**

Тема: «Царство Математики»

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Программное содержание:

Образовательные задачи: - закрепить знания о составе чисел в пределах 10

- закрепить умение использовать схемы при конструировании;

- закрепить знания о последовательности времени года, месяцев года, дней недели

- закрепить умение составлять и решать арифметические задачи;

- закрепить умение решать примеры;

- закрепить знание детей в умении составлять слова из слогов

- учить говорить полным ответом, не торопясь, достаточно громко, без напряжения

- закрепить умение детей согласовывать числительные существительные в числе и падеже

Развивающие задачи: - развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца;

- воспитывать доброжелательное отношение, прийти на помощь в трудную минуту

Интеграция с областями:

Развитие речи

Образовательные задачи:

- закрепить знание детей в умении составлять слова из слогов

- учить говорить полным ответом, не торопясь, достаточно громко, без напряжения

- закрепить умение детей согласовывать числительные существительные в числе и падеже

Конструирование

Образовательная задача:

- учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме

- умение составлять из частей геометрических фигур целостный объект

Развивающая задача: - развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность

Воспитательная задача:

- воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности

Физическая культура

Образовательная задача:

- выполнение движения в соответствии текста

Развивающая задача:

- развивать координацию движений

Воспитательная задача:

-воспитывать интерес к смене деятельности

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, наблюдение за календарем, индивидуальные занятия, индивидуальная работа по составлению задач по картинкам, решение примеров по карточкам, выдвижение проблем и решение их в ситуативных разговорах

Оборудование: столы, стулья, магнитная доска, магниты.

Раздаточный материал: цветные карандаши, полоски с изображением радуги, разноцветные капельки, облака со слогами, картинки для решения задач, геометрические фигуры.

Использование ИКТ – технологий: компьютер, аудиозапись, видеозапись, интерактивная доска.

Ход занятия

Воспитатель:

Рано утром в светлый дом

Все мы радостно идем.

В этом доме ждут ребят

Очень умных дошколят,

В Царстве мудрецов

Не ищите чудаков.

Каждый, кто сюда придет

Завтра мудрецом уйдет

Ну а в царстве нашем

Математиков не счесть,

Каждый любит здесь считать,

Задачи трудные решать.

Всем нам слава и почет,

Все мы любим точный счет.

Воспитатель: Ребята, о каком доме идет речь?

Дети: О математике.

Воспитатель: Сегодня утром я получила по электронной почте видеописьмо о помощи, хотите послушать его?

Видеописьмо:) Здравствуйте, ребята! Я принцесса «Арифметика» живу в царстве «Математики», но вот беда, исчезли 5 кустов роз, которые росли в нашем царстве. Розы волшебные, они приумножают наш счет. Чем больше лепестков, тем больше счёт. Наши сыщики выяснили, что розы увезли в другую страну. Их вернут, если вы поможете пройти все испытания. 5 кустов роз - 5 заданий.

Задания находятся в конверте.

Воспитатель: Ребята поможем принцессе Арифметики вернуть прекрасные розы?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, сыщик нашёл первый куст.

Чтобы вернуть первый куст роз, нужно ответить на вопросы.

1 задание:

1. Назови дни недели.

2. Сколько ножек у двух столов?

3. Назовите сколько пальцев на двух руках. Давайте посчитаем?

4. Назовите первый весенний месяц.

5. Назовите соседей дня недели вторник.

6. Какие дни недели пропущенные (понедельник, вторник ….пятница суббота….)

7. Какие цифры пропустила? (1.., 3….5,…., 7)

8. Сколько выходных дней в недели?

Молодцы! Справились с заданием – первый куст отправляется домой.

(Все собранные кусты роз крепятся на магнитную доску)

Воспитатель Сыщик заметил второй куст роз.

2 задание: «Реши примеры»

Слушаем внимательно задание.

Перед вами полоски радуги, но они бесцветные. На этих полосках записаны примеры. Рядом изображены разноцветные капельки с ответом. Ваша задача решить примеры и раскрасить полоски радуги в цвет ответа. Какой ответ получился, таким цветом вы раскрасите радугу.

Один пример решаем все вместе, а остальные примеры дети решают самостоятельно. Проверка примеров проводиться с экрана.

Воспитатель: Хотите проверить, как вы справились с заданием? Прошу внимание на экран.

Воспитатель: Все справились с заданием?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Вы устали? Я предлагаю вам отдохнуть. Вставайте в кружок.

Физминутка

(Один ребёнок в центре, остальные дети стоят в кругу. Все вместе повторяют слова)

Раз, два, три, Раз, два, три!

Вслед за мною повтори:

В понедельник, вторник, среду

В гости к бабушке поеду, ( легкий бег на месте)

А в четверг и пятницу

Будем мы купаться. ( размахивают руками)

За субботой – воскресенье

В этот день пекут печенье.(хлопают в ладоши)

Раз, два, три, Раз, два, три!

физминутку повтори!

Воспитатель: Ребята, нашёлся третий куст.

3 задание: «Время года»

Воспитатель: А вы хотите узнать какое время года в «Царстве Математики»?

Задание.

На облаках написаны слоги. Нужно найти облака одного цвета, прочитать слово.

1 облачко - ОСЕНЬ

2 облачко - ЛИСТЬЯ

3 облачко - ДОЖДИК

4 облачко - НЕБО

Вы догадались какое временя года в Царстве Математики?

Дети: ( Осень)

Назовите признаки Осени?

4 задание «Придумай и реши задачку по картинке»

Воспитатель: Скажите, из скольких частей состоит задача и как они называются.

Дети: из двух частей (условия задачи и вопрос)

Воспитатель: Посмотрите на картинку, что вы видите? Попробуем составить задачку.

На цветке сидело 5 бабочек, 2 бабочки улетели. Сколько бабочек осталось на цветке.

Как узнали?

5 - 2=3 осталось на цветке.

А какую задачку вы можно придумать?

На цветке сидело 5 бабочек, к ним прилетело ещё 2 бабочки. Сколько всего бабочек стало на цветке.

5+2= 7 бабочек

Ответ: Всего 7 бабочек.

Молодцы! Справились с заданием.

Видеозвонок от сыщика.

- Ребята, я нашёл все 5 кустов роз. Их нужно срочно довезти в «Царство Математики», но мой самолёт сломался. Помогите его отремонтировать, что бы я мог доставить цветы в целости и сохранности.

5 задание: «Самолёт»

( Дети собирают из геометрических фигур самолёт)

Воспитатель: Обратите внимание на экран.

Принцесса (голос в записи)

-Ребята, все кусты роз вернулись домой.

А в награду за вашу помощь вам я дарю вам мою любимую цифру 5. Она в дальнейшем принесет вам удачу.

Детям вручают награды.

Итог:

Понравилось ли вам помогать, выполняя задания?

Какое было самое трудное задание? А с каким заданием вы справились легко?

Мы сегодня сделали большое дело, спасли «Царство Математики».